

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 03 от «22» 10 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с «Сказка»
Н.Б. Бабаева
Приказ № 59-оп от «22» 10 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения воспитания, образовательных технологий и электронного обучения (далее-Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Сказка» (далее - Образовательное учреждение) разработано в соответствии с требованиями: п.12 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки Российской Федерации от 0.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Устава образовательного учреждения.

1.2. Положение регулирует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения педагогическими работниками образовательного учреждения.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении.

Метод обучения – это совокупность приемов и способов организации познавательной деятельности ребенка, развитие его умственных сил, обучающего взаимодействия педагога и воспитанника, воспитанников между собой, с природой общественной средой.

Метод воспитания – путь достижения воспитательной цели.

В понятие педагогической технологии входят: концептуальная основа:

содержательная часть обучения (цели обучения и содержание учебного материала);

технологическая часть (организация учебного процесса, методы и формы учебной деятельности, методы и формы работы педагога, диагностика).

Электронное обучение – это передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Функции педагогических работников при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

2.1. Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в процессе образовательной деятельности педагоги используют:

Методы обучения воспитания, принятые в дошкольной педагогике (в основе классификации)

-основные формы мышления (наглядно-действенное и нагляднообразное).

Наглядные методы:

- Наблюдение – умение всматриваться в явления окружающего мира, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины.
- Демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукции, диафильмов, слайдов, видеозаписей, компьютерных программ) и др.

Словесные методы и приёмы обучения: - Рассказ педагога.

- Рассказы детей (пересказ сказок, рассказы по картинкам, о предметах из детского опыта, творческие рассказы).
- Беседа.
- Чтение художественной литературы и др.

Практические методы обучения:

- Упражнение – это многократное повторение ребенком умственных или практических действий заданного содержания (подражательно-исполнительного характера, конструктивные, творческие).
- Элементарные опыты, экспериментирование.
- Моделирование – это процесс создания моделей и их использования для формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов (Д.Б. Эльконин, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддьяков).

Игровые методы и приёмы обучения:

- Дидактическая игра
- Воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием и др.

Технологии, применяемые в системе дошкольного образования: технологии развивающего обучения; технологии проблемного обучения; игровые технологии, информационно коммуникативные технологии; Технологии «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач); зорьесберегающие технологии; технология портфолио, технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности и т.д..

2.2. Совершенствование и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса педагогами осуществляется в ходе инновационных процессов, происходящих на современном этапе развития общества, которые предъявляют и новые требования к образованию, поскольку традиционные способы обучения не всегда в состоянии обеспечить подготовку ребёнка к меняющимся условиям жизни. Совершенствование методик технологий происходит и в процессе модернизации средств обучения воспитания.

3. Обязанности педагогических работников при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Педагогические работники обязаны при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения учитывать особенности

психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками, организациями.

3.2. Выбор и сочетание методов и приёмов обучения зависит от:

- содержания учебного материала;
- возрастных особенностей детей (в начале обучения ведущая роль принадлежит наглядным и игровым методом; затем возрастает роль практических и словесных методов повышается роль словесных методов обучения); формы организации обучения (педагог выбирает ведущий метод и к нему предусматривает разнообразные приемы);
- оснащённости педагогического процесса;
- личности педагогического работника.

4. Права педагогических работников на выбор использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

4.1. Педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования педагогических обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения на внедрение инноваций.

5. Ответственность педагогических работников при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

5.1. Педагогические работники несут ответственность за эффективное использование совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

5.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.